

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 416 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 191 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 243 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 447 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 650 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 354 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 741 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 207 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 902 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 659 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 832 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 681 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 428 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 170 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 185 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 725 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 983 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 495 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 432 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 941 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 545 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 866 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 654 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 523 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 932 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 601 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 151 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 633 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 831 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 889 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 287 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 128 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 496 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 601 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 383 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 566 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 526 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 610 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 785 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 342 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

DEĞERLENDİRME NOTLARI:

Bu bölüme sınıfınızın ilgili kazanıma yönelik genel durumuna ilişkin gözlem ve izlenimlerinizi, öğrencilerinizin bu kazanımla ilgili öğrenme eksikliklerini ve bu eksikliklerin giderilmesi amacıyla yaptığınız/yapmayı planladığınız faaliyetleri not edebilirsiniz.

SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ			
0-10 (Geliştirmeli)	11-20 (Yeterli)	21-30 (İyi)	31-40 (Çok İyi)

* Öğretmen, öğrencinin doğru sayısına uygun kutucuğu işaretleyecektir.

No	Adı - Soyadı	Puan	Gözlem ve Değerlendirme
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			